

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

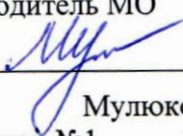
Департамент образования и науки ХМАО - Югры

Комитет по образованию Белоярского района

СОШ № 2 г. Белоярский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Мулюкова О.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Истомина О.Ю.

Педсовет № 8

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Исаченко Н.В.

Приказ № 282

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация
для обучающихся 9-х классов
на 2023-2024 учебный год

Белоярский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация разработана в соответствии:

✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО),

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ОО),

✓ Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС»,

✓ «Положением об организации внеурочной деятельности в СОШ №2 г. Белоярский»,

✓ «Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности» СОШ №2 г. Белоярский.

Общая характеристика курса

Выбор профессии является важным шагом в жизни человека. Чтобы достичь профессионального успеха этот выбор необходимо делать с учетом профессиональных интересов, способностей к тому или иному виду деятельности, перспектив востребованности на рынке труда.

Профильное обучение достаточно успешно позволяет решать вопросы профессионального самоопределения старшеклассников в том случае, если на этапе предпрофильной подготовки эффективно решаются задачи выбора девятиклассниками дальнейшего профиля обучения. Профориентационный курс «Выбор профессии: путь к успеху» направлен на осознание учащимися 9-х классов собственных возможностей и личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей. В ходе его реализации школьники знакомятся с разными профессиями, приемами и техниками, позволяющими достичь профессионального и личностного успеха, посредством игры включаются в производственные отношения. Данная деятельность, способствующая активизации процесса профессионального самоопределения девятиклассников, направлена на оказание им помощи в принятии обоснованного решения о выборе профиля обучения.

Профориентационный курс «Выбор профессии: курс к успеху» может успешно проводиться с учащимися 9-х классов. В условиях предпрофильной подготовки он носит, в большей степени, прикладной практический характер. По объему программа составляет 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Реализация первого раздела курса осуществляется в первом полугодии, поскольку работа направлена на самоопределение обучающихся в выборе профиля обучения либо дальнейшего образовательного маршрута. В ходе занятий второго раздела выпускники психологически готовятся к прохождению итоговой аттестации, поэтому целесообразнее проводить их в четвертой четверти.

Цель курса: создание условий для самоопределения учащихся в выборе сферы профессиональной деятельности и дальнейшего профиля обучения, развитие готовности к

профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, с учетом своих индивидуальных возможностей.

Задачами курса являются формирование у учащихся:

- ✓ целостного представления о мире профессий,
- ✓ основных понятий профессиональной деятельности человека,
- ✓ умения всесторонне и объективно оценивать личные запросы и потребности и соотносить их с ситуацией на рынке труда,
- ✓ представления о том, какие личные качества способствуют успешному профессиональному росту,
- ✓ умения планировать собственную деятельность, составлять и эффективно реализовывать программу самоподготовки к будущей профессиональной карьере.

Основополагающие методические пособия: Самоукин А.И., Самоукина Н.В. Выбор профессии: путь к успеху. Тесты и рекомендации; дайджест популярных профессий; деловое общение и этикет; регулирование конфликтов и стрессов; управление своим «Я». – Дубна: ООО «Феникс+», 2000; Резапкина Г.В. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» [Эл. ресурс]: Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы курса включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части предполагает получение учащимися целостного представления о мире профессий, а также освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям. Практическая часть курса направлена на активизацию процесса самопознания, осознание учащимися своих профессиональных намерений, интересов и склонностей, определение профессиональной направленности личности, уровня развития общих способностей, анализ влияния природного фактора на профессиональное становление, обучение стратегии выбора профессии.

Второй раздел курса реализуется посредством отработки навыков эмоциональной саморегуляции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

будет сформировано:

положительное отношение к процессу познания и самопознания; желание учиться, чтобы овладеть в дальнейшем профессией; приобретать новые умения и навыки научной организации собственного труда; понимать себя, свои профессиональные потребности и намерения; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности; осознавать себя как индивидуальность, живущую в обществе, и будущего профессионала в выбранной сфере деятельности; развивать способности к самоанализу и самооценке своих способностей и возможностей; стремление и готовность к профессиональному самоопределению; планирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры; стремление и готовность поддерживать состояние своего здоровья и окружающей среды.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

девятиклассники смогут:

целенаправленно выполнять действия по заданному алгоритму; осознавать цели своей деятельности, планировать собственные действия, стремясь к реализации намеченного, адекватно оценивать и корректировать полученные результаты; быть способным организовать себя и свою деятельность, осуществлять самоконтроль; сохранять эмоциональную устойчивость и адекватно вести себя в различных ситуациях; видеть временные рамки своей деятельности; осознавать возникающие трудности, искать причины и пути их преодоления; прилагать волевые усилия к преодолению препятствий.

Познавательные результаты:


обучающиеся научатся:

развивать способность к познанию себя и окружающего мира; осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации; анализировать и сравнивать профессиональные желания и потребности с собственными возможностями, способностями, индивидуальными особенностями; делать выводы, направленные на обоснование выбора профессиональной сферы деятельности; определять последовательность событий, актуализировать причинно-следственные связи.

Коммуникативные результаты: будут уметь ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; доброжелательно и эффективно взаимодействовать с людьми; быть способным осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, соблюдать правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации; формулировать (вербализовать) собственные мысли; реалистично строить свои взаимоотношения с окружающим социумом.

Результатом проведения курса станет принятие учащимися обоснованного решения о выборе профиля обучения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 О.Ю. Истомина
29 августа 2023 г.

Утверждено
приказом СОШ №2 г. Белоярский
от 30 августа 2023 г. № 281

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 9а
Учитель педагог-психолог

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 17 часов

Из них на:

I четверть: 12 часов

IV четверть: 5 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 17


Учебник: Самоукин А.И., Самоукина Н.В. Выбор профессии: путь к успеху. Тесты и рекомендации; дайджест популярных профессий; деловое общение и этикет; регулирование конфликтов и стрессов; управление своим «Я». – Дубна: ООО «Феникс+», 2000;
Резапкина Г.В. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» [Эл. ресурс]: Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

РАССМОТРЕНА на заседании РМО педагогов-психологов
Протокол от «28» сентября 2023г. № 5

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

№	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Профессиональное самоопределение					
1	Введение. Сущность профессионального самоопределения.	Лекция	1	03.10	https://ppt-online.org/839219
2	Профессиональные интересы и склонности	Самоанализ	1	10.10	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
3	Терминальные ценности	Самоанализ	1	17.10	https://psyttests.org/life/otec.html
4	Темперамент и профессия	Самоанализ	1	24.10	https://psyttests.org/eysenck/mpi.html
5	Направленность личности	Практикум	1	07.11	
6	Особенности мышления и профессия	Самоанализ	1	14.11	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
7	Деловые качества.	Практикум	1	21.11	
8	Здоровье и профессия	Практикум	1	28.11	http://www.myshared.ru/slide/951177/
9	Трудовые действия	Самоанализ	1	05.12	
10	Схема-анализ профессии	Практикум	1	12.12	http://www.myshared.ru/slide/412601/
11	Мои цели.	Практикум	1	19.12	
12	Итоговое занятие. Твои перспективы.	Самоанализ	1	26.12	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
Раздел II. Психологическая подготовка к ГИА					
13	Введение. Самооценка психических состояний	Самоанализ	1	23.04	https://psyttests.org/emo/eyespsy.html
14	Плюсы и минусы ОГЭ	Лекция	1	30.04	http://www.myshared.ru/slide/583564/
15	Как справиться со стрессом	Практикум	1	07.05	http://www.myshared.ru/slide/1361128/
16	Эмоциональная саморегуляция	Самоанализ	1	14.05	
17	Итоговое занятие. Уверенность на экзамене		1	21.05	https://vk.com/2belshkola?z=video-131469296_456239123%2Fvideos-131469296%2Fpl_-131469296_-2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 О.Ю. Истомина
29 августа 2023 г.

Утверждено
приказом СОШ №2 г. Белоярский
от 30 августа 2023 г. № 281

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 9б
Учитель педагог-психолог

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 17 часов

Из них на:

I четверть: 12 часов

IV четверть: 5 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 17


Учебник: Самоукин А.И., Самоукина Н.В. Выбор профессии: путь к успеху. Тесты и рекомендации; дайджест популярных профессий; деловое общение и этикет; регулирование конфликтов и стрессов; управление своим «Я». – Дубна: ООО «Феникс+», 2000;
Резапкина Г.В. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» [Эл. ресурс]: Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

РАССМОТРЕНА на заседании РМО педагогов-психологов
Протокол от «28» сентября 2023г. № 5

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

№	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Профессиональное самоопределение					
1	Введение. Сущность профессионального самоопределения.	Лекция	1	04.10	https://ppt-online.org/839219
2	Профессиональные интересы и склонности	Самоанализ	1	11.10	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
3	Терминальные ценности	Самоанализ	1	18.10	https://psyttests.org/life/otec.html
4	Темперамент и профессия	Самоанализ	1	25.10	https://psyttests.org/eysenck/mpi.html
5	Направленность личности	Практикум	1	08.11	
6	Особенности мышления и профессия	Самоанализ	1	15.11	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
7	Деловые качества.	Практикум	1	22.11	
8	Здоровье и профессия	Практикум	1	29.11	http://www.myshared.ru/slide/951177/
9	Трудовые действия	Самоанализ	1	06.12	
10	Схема-анализ профессии	Практикум	1	13.12	http://www.myshared.ru/slide/412601/
11	Мои цели.	Практикум	1	20.12	
12	Итоговое занятие. Твои перспективы.	Самоанализ	1	27.12	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
Раздел II. Психологическая подготовка к ГИА					
13	Введение. Самооценка психических состояний	Самоанализ	1	17.04	https://psyttests.org/emo/eyespsy.html
14	Плюсы и минусы ОГЭ	Лекция	1	24.04	http://www.myshared.ru/slide/583564/
15	Как справиться со стрессом	Практикум	1	08.05	http://www.myshared.ru/slide/1361128/
16	Эмоциональная саморегуляция	Самоанализ	1	15.05	
17	Итоговое занятие. Уверенность на экзамене		1	22.05	https://vk.com/2belshkola?z=video-131469296_456239123%2Fvideos-131469296%2Fpl_-131469296_-2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 О.Ю. Истомина
29 августа 2023 г.

Утверждено
приказом СОШ №2 г. Белоярский
от 30 августа 2023 г. № 281

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 9в
Учитель педагог-психолог

Общее количество часов на предмет по учебному плану: 17 часов

Из них на:

I четверть: 12 часов

IV четверть: 5 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 17

Учебник: Самоукин А.И., Самоукина Н.В. Выбор профессии: путь к успеху. Тесты и рекомендации; дайджест популярных профессий; деловое общение и этикет; регулирование конфликтов и стрессов; управление своим «Я». – Дубна: ООО «Феникс+», 2000;
Резапкина Г.В. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» [Эл. ресурс]: Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

РАССМОТРЕНА на заседании РМО педагогов-психологов
Протокол от «28» сентября 2023г. № 5

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

№	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Профессиональное самоопределение					
1	Введение. Сущность профессионального самоопределения.	Лекция	1	05.10	https://ppt-online.org/839219
2	Профессиональные интересы и склонности	Самоанализ	1	12.10	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
3	Терминальные ценности	Самоанализ	1	19.10	https://psyttests.org/life/otec.html
4	Темперамент и профессия	Самоанализ	1	26.09	https://psyttests.org/eysenck/mpi.html
5	Направленность личности	Практикум	1	09.11	
6	Особенности мышления и профессия	Самоанализ	1	16.11	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
7	Деловые качества.	Практикум	1	23.11	
8	Здоровье и профессия	Практикум	1	30.11	http://www.myshared.ru/slide/951177/
9	Трудовые действия	Самоанализ	1	07.12	
10	Схема-анализ профессии	Практикум	1	14.12	http://www.myshared.ru/slide/412601/
11	Мои цели.	Практикум	1	21.12	
12	Итоговое занятие. Твои перспективы.	Самоанализ	1	28.12	http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2
Раздел II. Психологическая подготовка к ГИА					
13	Введение. Самооценка психических состояний	Самоанализ	1	18.04	https://psyttests.org/emo/eyespsy.html
14	Плюсы и минусы ОГЭ	Лекция	1	25.04	http://www.myshared.ru/slide/583564/
15	Как справиться со стрессом	Практикум	1	02.05	http://www.myshared.ru/slide/1361128/
16	Эмоциональная саморегуляция	Самоанализ	1	16.05	
17	Итоговое занятие. Уверенность на экзамене		1	23.05	https://vk.com/2belshkola?z=video-131469296_456239123%2Fvideos-131469296%2Fpl_-131469296_-2

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация составлена для обучающихся 9-х классов. В условиях предпрофильной подготовки носит, в большей степени, прикладной практический характер. Реализация первого раздела курса направлена на самоопределение обучающихся в выборе профиля обучения либо дальнейшего образовательного маршрута. В ходе занятий второго раздела выпускники психологически готовятся к прохождению итоговой аттестации.

Цель курса: создание условий для самоопределения учащихся в выборе сферы профессиональной деятельности и дальнейшего профиля обучения, развитие готовности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, с учетом своих индивидуальных возможностей.

В соответствии с планом внеурочной деятельности СОШ № 2 г. Белоярский в каждом 9 классе на изучение курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: путь к успеху». Профориентация отводится 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Выбор профессии: Путь к успеху». Профориентация:

- Принятие обучающимися обоснованного решения о выборе профиля обучения.
- Положительное отношение к процессу познания и самопознания.
- Желание учиться, чтобы овладеть в дальнейшем профессией, приобретать новые умения и навыки научной организации собственного труда.
- Понимание себя, свои профессиональные потребности и намерения.
- Осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.
- Готовность к освоению новых видов деятельности.
- Осознание себя как индивидуальности, живущей в обществе, и будущего профессионала в выбранной сфере деятельности.
- Развитие способности к самоанализу и самооценке своих способностей и возможностей.
- Стремление и готовность к профессиональному самоопределению.
- Планирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- Принятие решений на основе анализа и сравнения профессиональных желаний и потребностей с собственными возможностями, способностями, индивидуальными особенностями.
- Обоснованный выбор профессиональной сферы деятельности.

Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Тематическое планирование (отдельно для каждого 9 класса) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.