



"КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"



В чек-листе перечислены 15 основных индикаторов урока.

Если данный критерий выполняется на вашем уроке, ставьте галочку в окошке "ДА".
Посчитайте количество ответов "ДА" и прочитайте рекомендации.

1

МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ

Педагог формирует интерес как к учебному процессу, так и к достижению конечного результата, вовлекая обучающихся в разнообразную деятельность.

"ДА"

"НЕТ"

2

АКТИВНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Участие учеников в целеполагании: принятие, формулировка, уточнение цели и задач урока, планирование своей деятельности по их достижению.

"ДА"

"НЕТ"

3

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

«В контексте системно-деятельностного подхода знания, умения и навыки рассматриваются как производные от целенаправленных учебных действий... Качество усвоения знаний определяется многообразием универсальных целенаправленных действий, которыми успешно овладевает учащийся». Основная задача педагога – создать условия, инициирующие деятельность обучающихся посредством учебных заданий.

"ДА"

"НЕТ"

4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Педагог должен показать обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в их практической деятельности.

"ДА"

"НЕТ"



"КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

5

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ И НАЦЕЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД

"ДА"

"НЕТ"

Метапредметность подразумевает обучение детей приемам, техникам, схемам, образцам познавательной деятельности, которые могут и должны использоваться не только при изучении различных дисциплин, но и во внешкольной деятельности. Сформированность у школьника УУД является результатом метапредметного обучения.

6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

"ДА"

"НЕТ"

Включение в структуру и содержание урока активных и интерактивных методов, приёмов обучения, таких как учебная дискуссия, видеообсуждение, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм, построение интеллект-карт и т.д.

7

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

"ДА"

"НЕТ"

В ходе урока предусмотрена работа в парах сменного состава, в группах или мини-группах.

Используется задание, предполагающее передвижение по классу.

8

НАЛИЧИЕ БЛОКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ

"ДА"

"НЕТ"

Работа с различными источниками информации.

9

САМОПРОВЕРКА

"ДА"

"НЕТ"

Обучающимся предоставляется возможность самим поработать над исправлением своих ошибок.

"КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

10

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ВАРЬИРУЕТСЯ ПО ФОРМЕ

"ДА"

"НЕТ"

Подведение итогов каждого этапа урока обучающимися, наличие обратной связи на каждом этапе урока:

- от учителя;
- на карточках, на слайдах презентации;
- проверка заданий в парах;
- диагностирующее тестирование.

11

РЕФЛЕКСИЯ

"ДА"

"НЕТ"

Применяется после самых важных интерактивных упражнений, после окончания определенного этапа обучения, в конце урока.

12

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

"ДА"

"НЕТ"

Результат оценивания – количественно-качественная многомерная характеристика учебных достижений (комплексная оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). ФГОС ставят задачу по смещению акцентов с внешней оценки на самооценку, с контроля – на самоконтроль и рефлексию.

13

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР

"ДА"

"НЕТ"

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе – это обязательная часть работы современного учителя. ЭОР позволяют вам с легкостью решать задачи по приведению учебного процесса к стандартам ФГОС.

"КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

14

ВОВЛЕКАЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

"ДА"

"НЕТ"

Вариативность домашнего задания: обучающиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей.

15

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА НА УРОКЕ И УСЛОВИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

"ДА"

"НЕТ"

Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.



ПОДСЧИТАЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ «ДА»

"ДА"

- Если вы набрали 14-15 ответов «ДА», то ваш урок полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС. Ваши уроки эффективны и результативны. Поздравляем!
- Если вы набрали 12-13 ответов «ДА» – вы близки к цели, но несколько критериев в проектировании современного урока вызывают у вас затруднения. Для совершенствования профессионального мастерства рекомендуем изучить методическое пособие «Проектирование современного урока».
- Если вы набрали менее 12 ответов «ДА», то на данный момент ваш урок не соответствует требованиям ФГОС. Для совершенствования профессионального мастерства рекомендуем пройти курс «Методические аспекты планирования и разработки урока».



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ON-SKILLS.RU -
ПРОВОДИМ ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ,
РАЗРАБАТЫВАЕМ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ДЕЛИМСЯ
ОПЫТОМ И ПОКАЗЫВАЕМ, КАК СДЕЛАТЬ ВАШИ УРОКИ
ЭФФЕКТИВНЫМИ И ЗАПОМИНАЮЩИМИСЯ!**

С НАМИ ВЫ:



Создадите свои уникальные электронные образовательные ресурсы.



Сэкономите время на подготовку к урокам и внеклассным мероприятиям.



Мы всегда рады опубликовать ваши работы в нашем электронном журнале "Цифровая дидактика" и выдать Свидетельство, подтверждающее факт публикации.

Наш сайт:

<https://on-skills.ru/>

[на сайт](#)