

Извлечение из ООП НОО
СОШ № 2 г.Белоярский, в редакции
приказа от 30.08.2024 года № 250

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Белоярский»
на 2024-2025 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от
31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного
стандарта основного общего образования», на основании федеральной
образовательной программы начального общего образования)

г.Белоярский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СОШ № 2 г. Белоярский на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.08.2023 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2013 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-

1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

13. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

14. Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Устав СОШ № 2 г. Белоярский

16. Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план программ начального общего образования СОШ №2 г. Белоярский (далее – Учебный план) на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений СОШ № 2 г. Белоярский. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. На уровне начального общего образования функционируют 12 классов. Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа во 2-4 классах).

Программа начального общего образования СОШ № 2 г. Белоярский реализуется на

государственном языке Российской Федерации.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области

«Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году 62% (41 обучающихся) выбран модуль «Основы православной культуры» и 38% (25 обучающихся) - модуль «Основы светской этики». При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 2024-2025 учебного года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)». Такую корректировку Минпросвещения внесло во ФГОСНОО-2021, (приказ от 22.01.2024 № 31). С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» следует указывать учебный предмет «Труд (технология)»

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

По всем предметам педагогами школы разработаны рабочие программы в точном

соответствии с часовым наполнением и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся начальной школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 01.09.2021г. № 443 с изменениями от 24.02.2022 г № 79

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОСНОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, защита проекта, творческая работа, тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий), самостоятельная работа, сочинение, изложение, диктант, практическая работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

Первый уровень – само- и взаимоконтроль, второй уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год (1 – 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
	Литературное чтение	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_____	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_____	_____	_____	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
Искусство	Музыка	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	ИЗО	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Защита реферата	Защита реферата	Защита реферата
Технология	Технология	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы.

Перечень формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Учреждения не позднее 1 июля на новый учебный год, утверждаются приказом директора, включаются в учебный план на новый учебный год и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и официальном сайте Учреждения

Информационная справка по результатам изучения образовательных запросов обучающихся.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1- 4 классах проходит в форме анкетирования.

Цель анкетирования:

1. Расширение вариативности программ по учебным предметам с учетом возможностей школы (ресурсного обеспечения и квалификации педагогов).
2. Выбор учащимися оптимального варианта обучения.
3. Формирование учебного плана с учетом вышеизложенного.

В части, формируемой участниками образовательных отношений часы в целях распределены реализации расширения изучения некоторых предметов в целях развития познавательных способностей в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) распределились следующим образом:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО СОШ №2 г. Белоярский на 2024-2025 учебный год

(на основе ФУП Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1абв	1г(СКК)	2аб	3абв	4абв
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Элективные курсы	"Трудности русского языка"	0	1	0	0	0
	"Основы логики и алгоритмики"	1	0	1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

*Недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю и еще 1 час в неделю включен в план внеурочной деятельности.

