

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Истомина О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Исаченко Н.В.

Приказ от 30.08.2024 г. № 300

**Программа дополнительного образования**  
**ДАТЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ**  
*11-12 лет, 1 год*

автор программы: учитель истории  
Чибирев Л.В.

г. Белоярский, 2024

## Пояснительная записка

- 1) Данная программа разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- 5) письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- 6) положением муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний о событиях связанных с военной историей Отечества. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, фактов военной истории в стране в тот или иной период, а, в конечном счёте, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства.

Учитывая сложность вопроса о истории воинского искусства и доблести российского воинства, данные темы целесообразно освещать в рамках доп образования с кадетскими классами нашей школы.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит важнейшей задачей «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России». Программа нацеливает на формирование ценностных ориентиров учащихся.

**1.1 Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**1.2 Уровень освоения Программы:** базовый.

**1.3 Актуальность разработки и создания** данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных

действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования ценностного отношения к истории вообще и к Отечественной военной истории в частности.

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

Программа предназначена для кадетов МЧС. Знания военной истории для кадетских классов обязательно.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в 5,6 классе, из расчета 1 час в неделю.

**1.5 Цель программы:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; воспитание нравственных, патриотических качеств, знакомство с элементами научного исторического исследования.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- способствовать изучению актуальных вопросов истории через активную деятельность;
- способствовать пониманию средними школьниками особенностей исторического развития и роли личности в историческом процессе;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- развитие умения извлекать знания о прошлом из различных исторических источников, навыков исследовательской деятельности, самостоятельной и групповой работы;
- развитие умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- развитие гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

##### Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать стремление у школьников к сохранению, распространению, и развитию национальной культуры;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России и мира;
- развивать потребность в исторических знаниях.

##### Развивающие:

- применение универсальных учебных действий при работе с различными источниками знаний, в процессе самостоятельной и групповой работы;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развивать умение аргументировать свою точку зрения.

#### **1.7 ОПИСАНИЕ УМЕНИЙ.**

##### **Развитие познавательных умений**

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения;
- умения составлять план статей, тезисы, конспекты.
- умения выбирать главное, составлять схемы, хронологические таблицы:

### **Развитие регулятивных умений:**

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

### **Развитие коммуникативных умений, навыков:**

- навыка группового общения, умения работать в команде, строить коммуникации в группах;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения занятий и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента, строить план ответа и сообщения.

## **1.8. Планируемые результаты освоения Программы**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по программе ученики будут:

- знать важнейшие военные даты Российской истории;
- иметь представление о важнейшей силе русской армии,
- владеть разными способами получения информации:

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- смогут проявлять толерантность по отношению к другой культуре;
- получают возможность сохранять и развивать национальную культуру;
- сформируется бережное отношение к культурному и историческому наследию страны;
- сформируют потребность в исторических и военных знаниях
- будут сформированы чувства патриотизма и гордости военной истории нашей страны

### **РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- смогут применять универсальные учебные действия при работе с различными источниками знаний, в процессе самостоятельной и групповой работы;
- получают навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории;
- разовьют умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- сформируют навыки исследовательской деятельности;
- умение аргументировать свою точку зрения получит дальнейшее развитие.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.**

### **2.1. Срок реализации Программы, общее количество часов.**

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа

**Режим занятий:** 1 час в неделю

### **2.2. Формы организации деятельности и режим занятий.**

Сущность данной программы предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- теоретические занятия, где учитель объясняет новый материал, а затем вместе с учащимися закрепляет его на конкретных примерах;
- практические занятия, где учащиеся самостоятельно изучают источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, выясняют значение новых понятий и терминов, готовят проекты, мультимедийные презентации и т.п.

Применяются как индивидуальные, так и групповые формы и методы работы.

### **Формы занятий**

Групповая и индивидуальная форма проведения занятий. Беседы, презентации, экскурсии (в т.ч. виртуальные), поисковые исследования, олимпиады.

Технологии:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- исследовательская технология.

### **2.3. Кадровое обеспечение.**

Программу реализует учитель истории.

### **2.4. Условие набора.**

Набор обучающихся осуществляется в соответствии с положением СОШ №2 г. Белоярский «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **Раздел 3. Содержание программы**

Воинские традиции Средневековья. Тактика ведения войн в Средние века, рыцарство, оборона замков, вооружение, татаро-могольское нашествие на Русь.

Войны XV-XVI вв. Куликовская битва, Ледовое побоище, Невская битва, Стояние на р. Угре.

Воинские традиции казачества, происхождение.

Война XVII веков, воинские традиции России

Военные преобразования Петра I, российский флот, победы русского воинства, тактика, вооружение.

Воинские традиции XVIII-XIX вв, гвардия, рода войск, победы русского оружия, великие полководцы России, Отечественная война, войны XIX века.

## **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Средневековье	9	4	5
2	XVII-XVIII века	18	10	8
3	XIX век	9	3	6

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				теор.	практ
1		Воинские традиции Средневековья	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
2		Воинские традиции Средневековья			
3		Войны XV-XVI вв.	3	1/лекция	2/доклады, сообщения
4		Войны XV-XVI вв.			
5		Войны XV-XVI вв.			
6		Казачество в войнах России	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
7		Казачество в войнах России			
8		Казачество в войнах России	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
9		Казачество в войнах России			
10		Военное дело России XVII века	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
11		Военное дело России XVII века			
12		Военное дело России XVII века	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
13		Военное дело России XVII века			
14		Военное дело России XVII века	1	1/лекция	0
15		Войны России при Петре I	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
16		Войны России при Петре I			
17		Войны России при Петре I	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
18		Войны России при Петре I			
19		Воинская слава России эпохи Дворцовых переворотов	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
20		Воинская слава России эпохи Дворцовых переворотов			
21		Воинская слава России эпохи Дворцовых переворотов	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
22		Воинская слава России эпохи Дворцовых переворотов			
23		Войны Екатерины Великой	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
24		Войны Екатерины Великой			

25		Войны Екатерины Великой	3	1/лекция	2/доклады, сообщения
26		Войны Екатерины Великой			
27		Войны Екатерины Великой			
28		История России XIX века в войнах	1	1/лекция	0
29		История России XIX века в войнах	2	1/лекция	1/доклады, сообщения
30		История России XIX века в войнах			
31		История России XIX века в войнах	3	1/лекция	2/доклады, сообщения
32		История России XIX века в войнах			
33		История России XIX века в войнах			
34		Итоговое обобщение	1	0	2/зачет

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Образовательные цифровые и Интернет - ресурсы

1. Воинские традиции России: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690>
2. Интернет- ресурсы портала «Европейское Средневековье»  
<http://antology.rchgi.spb.ru/links.htm>
3. Предметный сайт издательства «Просвещение». <http://www.history.standart.edu.ru>
4. ([www.proschool.ru](http://www.proschool.ru)) -учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).
5. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание истории в школе».
6. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.
7. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования.
8. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
9. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012. - 736 с.
- 2.История войн. Энциклопедия для детей под ред. М. Аксеновой М, Мир энциклопедий «Аванта»2007
3. Разин Е. А. История войн и военного искусства. - Спб., 1999.
4. Мединский В.Р., Мягков М.Ю., Военная история России,М., Абрис, 2017