

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2024 года № 11

Утверждена приказом
СОШ № 2 г. Белоярский
от 30.08.2024 года № 250

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Отряд ЮИД «Перекрёсток»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет (6 класс)
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог – организатор
2024 – 2025 уч. год

Белоярский, 2024

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД «Перекрёсток» составлена в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

5) письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6) положением муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Программа имеет **социально – педагогическую направленность**, предназначена для обучающихся 6х классов.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность педагогическая целесообразность Программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает возможность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками и пешеходными переходами, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения.

Цель программы: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание культурного пешехода и водителя.

Задачи программы:

В обучении:

– сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни.

В воспитании:

- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения;
- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению.

В развитии личности:

- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Описание умений.

Развитие познавательных умений:

- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Развитие регулятивных умений:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Развитие коммуникативных умений:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты обучения

По окончании обучения учащиеся будут:

- знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни

Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь правовую грамотность дорожного движения;
- иметь сформированную устойчивую мотивацию к безопасному поведению;

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь сформированные личностные качества: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 1 год (35 часов)

Формы организации деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в группе, численный состав до 30 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог – организатор школы с привлечением сотрудников ГИБДД по Белоярскому району.

Условия набора.

Набор обучающихся осуществляется в соответствии с положением СОШ № 2 г. Белоярский «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методы проведения занятий

1. Словесный: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядный: показ иллюстрационных пособий, плакатов, картин, схем, табличек, стендов, видеофильмов, презентаций по правилам дорожного движения;

3. Практический: выполнение практических заданий в тетрадях, практические занятия в автогородке и модульном классе, игровые занятия и ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, конкурсы, соревнования и викторины, ситуации – пробы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД	1	1	-	
2	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Тест
3	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	1	1	-	Практическая работа
4	Элементы улиц и дорог.	1	1	-	Тест
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	2	1	Практическая работа
6	Правила движения пешехода.	1	1	-	Тест
7	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	-	Практическая работа
8	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	2	1	1	Практическая работа
9	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	2	1	1	Тест «Устройство велосипеда»
10	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	Соревнование «Безопасное колесо»
11	Дорожная разметка.	1	1	-	Тест
12	Правила пользования транспортом	1	1	-	Практическая работа
13	Правила движения на железной	1	1	-	Тест

	дороге. Движение по загородной дороге.				
14	Дорожные ловушки	1	1	-	Практическая работа
15	Ожоги, обморожения Шок, обморок.	2	1	1	Тест
16	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	Практическая работа
17	Виды и техника наложения повязок.	2	1	1	Соревнование
18	Транспортировка пострадавших	1	1	-	Практическая работа
19	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы	2	1	1	Тест
20	Первичное реанимационное пособие	2	1	1	Практическая работа
21	Медицинская аптечка	2	1	1	Практическая работа
22	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД	2	-	2	Проведение профилактических акций
Итого часов:		35			

Содержание Учебного плана

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Краткое содержание занятия
		Всего	Теоретическ их занятий	Практическ их занятий	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД	1	1	-	Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД.
2	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Права и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
3	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	1	1	-	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
4	Элементы улиц и дорог.	1	1	-	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	2	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков:

					предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
6	Правила движения пешехода.	1	1	-	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
7	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	-	Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов
8	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	2	1	1	Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические

					требования к велосипеду.
9	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	2	1	1	Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
10	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	Правила выполнения упражнений: «змейка» перевоз предмета, «цепочка», проезд под препятствием, «рельсы», остановка на контрольной линии.
11	Дорожная разметка.	1	1	-	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
12	Правила пользования транспортом	1	1	-	Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
13	Правила движения на железной дороге. Движение по загородной дороге.	1	1	-	Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование

					<p>железнодорожных поездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.</p> <p>Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.</p>
14	Дорожные ловушки	1	1	-	<p>Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.</p>
15	Ожоги, обморожения Шок, обморок.	2	1	1	<p>ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.</p> <p>Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.</p>

16	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
17	Виды и техника наложения повязок.	2	1	1	Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).
18	Транспортировка пострадавших	1	1	-	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

19	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы	2	1	1	<p>Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотороксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.</p> <p>Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.</p>
20	Первичное реанимационное пособие	2	1	1	<p>Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пострадавший без сознания; 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара); 3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; 4. Проведение закрытого массажа сердца; 5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком; 6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.
21	Медицинская аптечка	2	1	1	<p>Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.</p>

22	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД	2	-	2	Организация и проведение мероприятий и профилактических акций в школе и на лицах города
Итого часов:		35			

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД	Точка роста	
2.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Права и обязанности участников дорожного движения.	Точка роста	
3.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	Точка роста	
4.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Элементы улиц и дорог.	Точка роста	
5.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Точка роста	
6.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Точка роста	

7.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Точка роста	
8.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Правила движения пешехода	Точка роста	
9.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Точка роста	
10.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	Точка роста	
11.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	Точка роста	
12.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	Точка роста	
13.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	Точка роста	
14.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Фигурное вождение велосипеда.	Точка роста	

15.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда.	Спортивный зал	
16.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда.	Спортивный зал	
17.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Дорожная разметка.	Точка роста	
18.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Правила пользования транспортом	Точка роста	
19.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Правила движения на железной дороге. Движение по загородной дороге.	Точка роста	
20.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Дорожные ловушки	Точка роста	
21.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Ожоги, обморожения Шок, обморок.	Точка роста	
22.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Ожоги, обморожения Шок, обморок.	Точка роста	
23.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Точка роста	
24.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Точка роста	
25.			15.00 – 15.40	Тематические	1	Виды и	Точка роста	

				ские занятия		техника наложения повязок.		
26.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Виды и техника наложения повязок.	Точка роста	
27.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Транспортировка пострадавших	Точка роста	
28.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы	Точка роста	
29.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы	Точка роста	
30.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Первичное реанимационное пособие	Точка роста	
31.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Первичное реанимационное пособие	Точка роста	
32.			15.00 – 15.40	Тематические занятия	1	Медицинская аптечка	Точка роста	
33.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Медицинская аптечка	Точка роста	
34.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД	Точка роста	
35.			15.00 – 15.40	Практическая работа	1	Подготовка и проведение	Точка роста	

						ие мероприя тий по ПДД		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы и методы контроля:

- ✓ организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- ✓ проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- ✓ организация игр-тренингов;
- ✓ анализ результатов деятельности.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ игровые тренинги;
- ✓ разбор дорожных ситуаций на настольных играх и в Модульном классе;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ выпуск стенгазет;
- ✓ разработка проектов по ПДД;
- ✓ встреча с работниками ГИБДД;
- ✓ просмотр видеофильмов.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе имеются:

- нормативные правовые документы;
- образовательная программа по изучению основ безопасности дорожного движения;
- учебно – методическая литература;
- ресурсы сети Интернет;
- наглядные пособия;
- компьютерные и настольные дидактические игры;
- видеофильмы по дорожной тематике;
- сценарии профилактических мероприятий;
- положения о различных соревнованиях и конкурсах;
- видеоаппаратура;
- набор дорожных знаков.

В библиотеке школы имеются различные методические рекомендации, учебные пособия и диски со специализированным программным комплексом по профилактической работе предупреждения ДДТТ.

Занятия с обучающимися по изучению Правил дорожного движения проводятся в актовом зале или в Модульном классе (специально оборудованная рекреация школы), на специальном автогородке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно – наглядных пособий и оборудования.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Во дворе школы имеется обустроенный Автогородок по безопасности дорожного движения, оснащенный в полном соответствии с учебно-методическими рекомендациями, с целью формирования компетентных участников дорожного движения. В автогородке имеется дорожная разметка проезжей части, перекрестки, пешеходные переходы, установлены два вида светофора, дорожные знаки и другое оборудование.

В рекреации школы оборудован Мобильный класс, который оснащен:

- стендами по профилактике ДДТТ;
- наглядными пособиями;
- магнитной доской и комплектом магнитных пешеходов, машин и дорожных знаков;
- дорожными знаками на штативах;
- транспортным и пешеходным светофором;
- покрытием, имитирующее дорожную разметку.

Всего в школе имеются 17 стендов по правилам дорожного движения. Размещены они преимущественно в коридорах начальных классов. Так же имеется 2 стенда со сменной информацией, в которых регулярно вывешиваются новости о проводимых мероприятиях. В холле школы размещен информационный стенд с Паспортом дорожного движения, где на схемах обозначены все безопасные подходы к школе.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне // За рулём. 2001 г. №6. – С. 1-3.
3. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. – Л.: Лениздат, 2001.
4. Жерендо К. Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. – М.: Юридический материал, 2003.
5. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. – М.: Знание, 2001.
6. Клеббельсберг Д. Транспортная психология. – М.: Транспорт, 1999.
7. Комметарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.А. Фёдорова. – М.: За рулём, 2007. И последующие издания.
8. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Транспорт, 2005.
9. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт. 1999.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2011.
11. Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. – Л.: Изд. УГАИ УВД Леноблгорисполкома / Ленинградский Политехнический институт им. М.И.Калинина, 2010.
12. Саулина Т.Ф. 3 сигнала светофора. – М.: Просвещение, 2004.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. Пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. Дом МиМ, 2011.
14. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. – М.: Просвещение, 2008.
15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2014.
16. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001.
17. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Атогород» Комитета по образованию Администрации СПб. И Управления ГИБДД ГУВД СПб. И Лен. обл, 2014.
18. Экзаменационные билеты категории «А-В», УТВЕРЖДЕНЫ Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2023

Список литературы для обучающихся

1. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный! – М.: Детская литература, 2005.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.А. Фёдорова // За рулём, 2011. И последующие издания.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001.
4. Репин Я.С. Дорожная азбука - 2004
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. Пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. – Ч. 1, 2.
6. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. – М.: Просвещение, 2011.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2014.
8. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 2000.

9. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. Пос. по Правилам дорожного движения для учащихся. – СПб.: Изд. Дом МиМ, 2008 г. Рекомендовано комитет по образованию Санкт-Петербурга.

10. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2023

Интернет – ресурсы:

<https://pdd-russia.com> ПДД РФ 2023, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»