**Утверждаю**

**директор СОШ №2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н.В.Исаченко**

**План внеурочной деятельности ООО**

**5-9 классы**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности СОШ №2 г. Белоярский является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

* на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
* на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

* на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;
* на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  **Основные организационные формы:**  профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  **Основное содержание:**  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  **Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Прометей»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея Боевой Славы). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  **Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Советов учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций |

В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00LUO2M6/) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | «Функциональная грамотность»: читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы», «Кем быть?»  Курс саморазвивающейся личности (Селевко Г.К.)  **«Билет в будущее» Ранняя профориентация обучающихся**  **«Выбор профессии: путь к успеху»** | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального календарного плана классного руководителя, деятельности специалистов школы)** | **1** | **1** | **1**  **0,5** | **1**  **0,5** | **1**  **0,5** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Проектно-исследовательская деятельность»** | **Курс внеурочной деятельности** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Умники и умницы» | Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Социокультур-**  **ные «Истоки»** | **Курс внеурочной деятельности** | **0,5** | **0,5** |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **«Шахматы», «Волейбол», «Подвижные игры», «ОФП»** | **Курсы внеурочной деятельности** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Самореализация»  **«Волонтеры**  **«Чистые сердца»**  **« С компьютером на ты»**  **Игры на «Питон». От идеи до продвижения** | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях, Школьном спортивном клубе «Академия спорта»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального календарного плана воспитательной работы классного руководителя)**  **Курс внеурочной деятельности**  **Курс внеурочной деятельности** | **2**  **0,5** | **2**  **0,5** | **2**  **0,5** | **2**  **0,5** | **2**  **0,5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана воспитательной работы классного руководителя)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого за неделю** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** |
| **Итого за уровень образования** |  |  | **1750** | | | | |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах, в классе «Кадеты МЧС»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в**  **неделю** | | |
| **8 в**  **МЧС** | **10** | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | **1** | **1** | **1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | «Функциональная грамотность»: читательская грамотность, математическая грамотность | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы», «Кем быть?»  Курс саморазвивающейся личности (Селевко Г.К.)  **«Профессиональное самоопределение старшеклассников»** | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального календарного плана классного руководителя, деятельности специалистов школы)**  **Курс внеурочной деятельности** | **1** | **1**  **1** | **1**  **1** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |
| **«Проектно-исследовательская деятельность»** |  |  | **1** | **1** |
| «Умники и умницы» | Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектно-исследовательская деятельность **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** |  | **1** | **1** |
| **«Будущие защитники Отечества** | **Курс внеурочной деятельности** | **1** |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **«ОФП»** | **Курсы внеурочной деятельности** | **2** |  |  |
| «Самореализация»  **«Волонтеры**  **«Чистые сердца»**  **«Кадеты МЧС** | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях, Школьном спортивном клубе «Академия спорта»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального календарного плана воспитательной работы классного руководителя)**  **Курс внеурочной деятельности** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»  **«Юный спасатель**» | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана воспитательной работы классного руководителя)** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за неделю** |  |  | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **350** | **350** | **350** |
| **Итого за уровень образования** |  |  | **700** | | |